



Gutachten

Sehr geehrte Lehrerinnen und sehr geehrte Lehrer,

eine Ihrer Schülerinnen bzw. einer Ihrer Schüler möchte sich für das Schülerstipendium „grips gewinnt“ bewerben und hat Sie gebeten, ein Gutachten zu erstellen. Wir treffen aufgrund der schriftlichen Bewerbungsunterlagen eine Vorauswahl und möchten uns anhand dieser Unterlagen ein möglichst umfassendes Bild der Bewerber machen. Ihre Einschätzung der Schülerin/des Schülers ist daher für uns sehr wichtig und Voraussetzung für eine erfolgreiche Bewerbung.

Wir möchten Sie bitten, auf Grundlage des folgenden Formulars ein aussagekräftiges Gutachten für die Schülerin/den Schüler zu erstellen und ihr oder ihm zu übergeben. Zusätzlich zu dem Lehrgutachten können die Bewerber auch gern weitere Gutachten – zum Beispiel von Trainern oder Jugendleitern aus Sport, Musik oder Gemeinde – einreichen.

Falls der Platz nicht ausreichen sollte, können Sie diesen Unterlagen zusätzliche Antwortbögen beilegen. Einsendeschluss der Bewerbungsunterlagen im grips-Team der Joachim Herz Stiftung ist der 15. März 2016 (Datum des Poststempels).

Bei Fragen zum Programm oder der Bewerbung können Sie sich jederzeit gerne an uns wenden:

[grips-Team, Joachim Herz Stiftung, Langenhorner Chaussee 384, 22419 Hamburg](#)
Telefon: 040 533 295-22, Fax: 040 533 295-77, E-Mail: grips@joachim-herz-stiftung.de

 **Infos unter www.grips-stipendium.de**

Gutachten für das Schülerstipendium „grips gewinnt“

Angaben zur Bewerberin/zum Bewerber

Vorname der Schülerin/des Schülers

Nachname der Schülerin/des Schülers

Name der Schule, Ort, Schulart

Aktuelle Jahrgangsstufe Bewerberin/Bewerber

Funktion und Zeitraum, in dem Sie die Schülerin/den Schüler betreuen bzw. betreut haben
(unterrichtende/r Lehrer/in, Klassenlehrer/in, Vertrauenslehrer/in, Oberstufenkoordinator/in,
sonstige Funktion).

Begabung kann mehrere Gebiete umfassen, z. B. verbale, numerische, räumliche, musische, sportliche, soziale, emotionale Fähigkeiten. Wie schätzen Sie die Begabungen und Talente (z. B. Auffassungsgabe, Konzentrationsfähigkeit, kreatives Denken, Abstraktionsfähigkeit) der Schülerin/des Schülers ein?

Wie schätzen Sie die Leistungsbereitschaft der Schülerin/des Schülers ein?

Wie schätzen Sie ihr/sein Potenzial hinsichtlich eines Studiums ein?

Bitte beschreiben Sie das Verhalten der Schülerin/des Schülers in der Klassengemeinschaft.

Bitte beschreiben Sie das Engagement der Schülerin/des Schülers in oder außerhalb der Schule (z. B. Klassen-
sprecher, Besuch von AGs, ehrenamtliche Tätigkeiten oder Vereinsmitgliedschaft).
